

## Formulär för specialistkollegium

Detta formulär ska fyllas i av handledare, klinisk instruktör (d.v.s. specialistkompetent kollega som arbetat nära ST-läkaren) och ST-läkaren (för självskattning), i god till innan specialistkollegiet och inlämnas till den aktuella ST-läkarens handledare. Det skall sedan användas som underlag till diskussionen på mötet. Fyll även i formuläret som sammanfattning samt gör en utvecklingsplan för ST-läkaren vid eller efter specialistkollegium.

Om en 360 graders-bedömning inte gjorts på länge är det bra att den görs innan. Den ger ett mer handfast underlag (synpunkter från andra personalkategorier) och underlättar för specialistkollegiet att ge konkret återkoppling. Kollegiet skall utmyнна i en enklare utvecklingsplan för ST-läkaren.

Datum .....

ST-läkarens namn: ..... Avklarad tid av ST.....

Bedömarens namn .....

Självskattning

Sammanfattning efter kollegium

**För att ST-läkaren ska få ut så mycket som möjligt av kollegiets arbete är det viktigt att ni formulerar en fri text under varje färdighet nedan.** Beskriv ST-läkarens kompetens utifrån graden av självständighet inom olika områden. Vanligen varierar den inom de färdigheter som listas nedan, försök då nyansera och motivera. Nivåerna av självständighet kan beskrivas som:

- ST-läkaren har ännu inte de färdigheter som krävs för att utföra de aktuella kliniska momenten.
- ST-läkaren har färdigheter för att utföra de aktuella kliniska momenten men kräver proaktiv handledning, vilket innebär att handledaren agerar aktivt och handleder i momenten.
- ST-läkaren har färdigheter att utföra de aktuella kliniska momenten och kräver bara reaktiv handledning, vilket betyder att handledaren efter bedömningen kommer med tips och råd.
- ST-läkaren har färdigheter att utföra de kliniska momenten självständigt (inhämtar stöd på samma nivå som en specialist)
- ST-läkaren har färdigheter att utföra de kliniska momenten självständigt och har uppvisat kompetens att själv handleda i dem

### Färdigheter som ska bedömas

Skriv vad som är bra, förbättringsområden samt gärna ett förslag på plan för hur färdigheterna skall inhämtas framöver:

<b>Teoretiska kunskaper.</b>
<b>Praktiska färdigheter.</b>
<b>Förmåga att göra kliniska bedömningar och fatta beslut.</b>
<b>Ansvarsförmåga.</b>
<b>Hävdar och litar på sig själv? Känner sina begränsningar och konsulterar adekvat?</b>
<b>Nattarbete/jour, förmåga att hantera stress.</b>
<b>Förmåga att dokumentera/skriva journal.</b>

Nedan följer en uppräknig av a och b-mål. Glöm inte dem! Alla delmål bör belysas vid något tillfälle under ST, men allt skall inte diskuteras vid varje specialistkollegium. Har du inte underlag att bedöma dessa kompetenser, klargör det. Skriv vad som är bra, förbättringsområden samt gärna ett förslag på plan för hur färdigheterna skall inhämtas framöver.

<b>Kommunikativ och pedagogisk förmåga</b> (inför patient, närstående och medarbetare m.m.) - <i>a1</i>
<b>Patient/anhörigkontakt</b> (kommunicerar på rätt nivå, med respekt och empati) - <i>b1</i>
<b>Ledarskap och samarbetsförmåga</b> (hur leds ronder, samarbete med kollegor och andra yrkeskategorier) - <i>a1</i>
<b>Etik</b> (kan föra etiska resonemang, kan och vågar ta ställning på adekvat sätt) - <i>a2</i>
<b>Mångfald och jämlikhet</b> (respekt för alla, kan hantera värdekonflikter) - <i>a2</i>
<b>Vårdhygien och smittskydd</b> (kan och respekterar rutiner) - <i>a3</i>
<b>Kvalitets och patientsäkerhet</b> (tar ansvar och påtalar brister) - <i>a4</i>

<b>Vetenskapligt/ kritiskt förhållningssätt i vardagen - a5</b>
<b>Lagar (LPT, Smittskyddslag med mera) - a6 (tillämpar dem adekvat)</b>
<b>Förstår sjukvårdens organisation och storsystem (försöker påverka och vet hur man går till väga) - a6</b>
<b>Sjukdomsförebyggande arbete (ser helheten och tar ansvar för att diskutera riskfaktorer) - b2</b>
<b>Läkemedel - b3</b>

Sammanfattning För huvudhandledaren som gör den slutliga sammanfattningen efter specialistkollegium, se mall för utvecklingsplan, fokusera på några områden så att planen framåt blir tydlig för ST-läkaren